Mini Projektplan side 1/2

|  |  |
| --- | --- |
| TemaVælg noget, der for alvor interesserer jer og som I nyder at arbejde med. | FagHvilke fag skal indgå? |
| Grundlæggende Projektspørgsmål rettet mod innovationHvad er de(t) essentielle spørgsmål? Hvilken problemstilling skal eleverne løse?Produktideer: Skriv 8-10 ideer op fra brainstorm. Udfordring: Tag nogle produkter med, som har stor effekt, men er helt udenfor jeres komfortzone ;) |
| Projektfrø (gerne flere – for at skabe forskellige muligheder)Ramme: **For at eleverne kan udforske** *[indsæt tema/fagligt indhold]* **skal de** *[skabe/bygge/skrive/opføre/designe/etc.]* **et** *[indsæt produkt]*.  |
| AktiviteterHvilke læringsaktiviteter kan indgå for at styrke faglig og anden læring og ikke mindst motivere? |



Mini Projektplan side 2/2

|  |
| --- |
| Autensitetstjek 1* Vil det motivere og engagere vores elever?
* Vil det motivere og engagere mig/os?
* Er det meningsfuldt arbejde?
 |
| Produkt Hvad skal eleverne skabe?Autensitetstjek: * Vil det engagere mange forskellige elever?
* Vil eleverne kunne bruge både hjerne og hånd?
* Er det noget, som professionelle også gør i ”den virkelige verden”?
* Er der rigtige brugere/aftagere/publikum til det?
 | Hvilke vigtige centrale spørgsmål vil eleverne udforske?Autensitetstjek: * Gør folk også det i ”den virkelige verden”?
* Er der noget let svar?? (forhåbentligt ikke)
* Vil det tænke elevernes fantasi?
 |
| Faglige læringsmål og evaluering | Andre læringsmål (21. Årh. / innovation / livet / sociale mål mm) og evaluering |
| Skrivning og læsningVores elever kommer til at skrive, læse og undersøge følgende….  | Samarbejde med omverdenHvilke eksterne samarbejdspartnere, studieture m.m. vil kunne hæve kvaliteten og oplevelsen af projektet for eleverne? Og hvem vil I samarbejde med? |
| Lancering/offentliggørelse/kulminationHvordan præsenterer vi produkterne? Hvem er publikum? Hvordan kan deres arbejde leve videre bagefter?  | DifferentieringHvordan giver vi ALLE elever gode muligheder for motivation og engagement – og oplevelser af at kunne bidrage værdifuldt, lære og føle sig kompetent? |

